



# OFFERTA FORMATIVA

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO





# indice

<b>chi siamo .....</b>	<b>01</b>
<b>cosa insegniamo .....</b>	<b>02</b>
<b>cosa abbiamo fatto .....</b>	<b>03</b>
<b>i progetti di wikimedia.....</b>	<b>06</b>
<b>corsi proposti .....</b>	<b>07</b>
wikipedia 1-2 .....	08
wikivoyage .....	09
wikisource .....	10
wikibooks .....	11
openstreetmap .....	12
<b>offerte modulabili .....</b>	<b>13</b>
<b>informazioni generali .....</b>	<b>14</b>

# 01 ..... chi siamo .....

Wikimedia Italia – Associazione per la diffusione della conoscenza libera è il capitolo italiano ufficiale della Wikimedia Foundation, la fondazione statunitense conosciuta in tutto il mondo per Wikipedia e i progetti ad essa collegati. **Wikipedia è la più grande enciclopedia online esistente**, che può vantare, assieme agli altri progetti Wikimedia, un numero di pagine visualizzate mensilmente superiore ai 42 miliardi (a livello globale) e un pubblico di quasi mezzo miliardo di visitatori unici. La

sola versione in lingua italiana conta attualmente **più di 1.300.000 voci**. Tra le principali attività di Wikimedia Italia vi è la realizzazione di **azioni formative nelle scuole sui temi del diritto d'autore, della creazione condivisa di contenuti, della valutazione delle fonti, etc. al fine di contribuire allo sviluppo delle competenze digitali**.

L'obiettivo dei corsi Wikimedia Italia è insegnare agli studenti il senso critico nell'analisi delle fonti. Queste attività consentono di **sviluppare le competenze digitali e informative degli studenti**, in particolare, la capacità di analizzare le fonti con spirito critico, di orientarsi con disinvolta in un ambiente digitale aperto e collaborativo, di partecipare ad un processo di scrittura collettiva.



**“Da oltre  
10 anni  
portiamo  
Wikipedia  
nelle classi  
di tutta Italia”**

\*Evento finale Archeowiki 19\* by Niccolò Caranti-  
Own work. Licensed under CC BY-SA 4.0 via Wikimedia Commons

## obiettivi formativi

I nostri corsi per le scuole secondarie di primo grado sono pensati e realizzati ad hoc per permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

*conoscere Wikipedia e le sue origini: un'encyclopedia libera costruita dagli utenti*  
*comprendere l'importanza delle fonti*  
*imparare come funziona la comunità di Wikipedia*  
*conoscere l'ecosistema di cui Wikipedia è parte: Wikimedia e gli altri progetti*

*conoscere OpenStreetMap, la "Wikipedia delle mappe"*  
*comprendere il concetto di punto di vista neutrale*  
*imparare come si fa a scrivere su Wikipedia*  
*comprendere il diritto d'autore e le licenze libere (Creative Commons)*  
*utilizzare le risorse aperte per fruire e produrre conoscenza*

## competenze acquisite

Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito competenze nei seguenti campi e attività:

*il funzionamento di Wikipedia e dei progetti wiki*  
*la capacità di distinguere in rete testi affidabili o non affidabili*  
*il diritto d'autore e le licenze libere*  
*l'interazione con una comunità online, compresa la gestione di eventuali conflitti*

*il funzionamento di OpenStreetMap come raccordo tra territorio e cartografia e gli aspetti sociali delle mappe aperte*  
*l'importanza delle fonti e della verifica delle informazioni*  
*la scrittura di un testo dallo stile encyclopedico*

## Vivarium

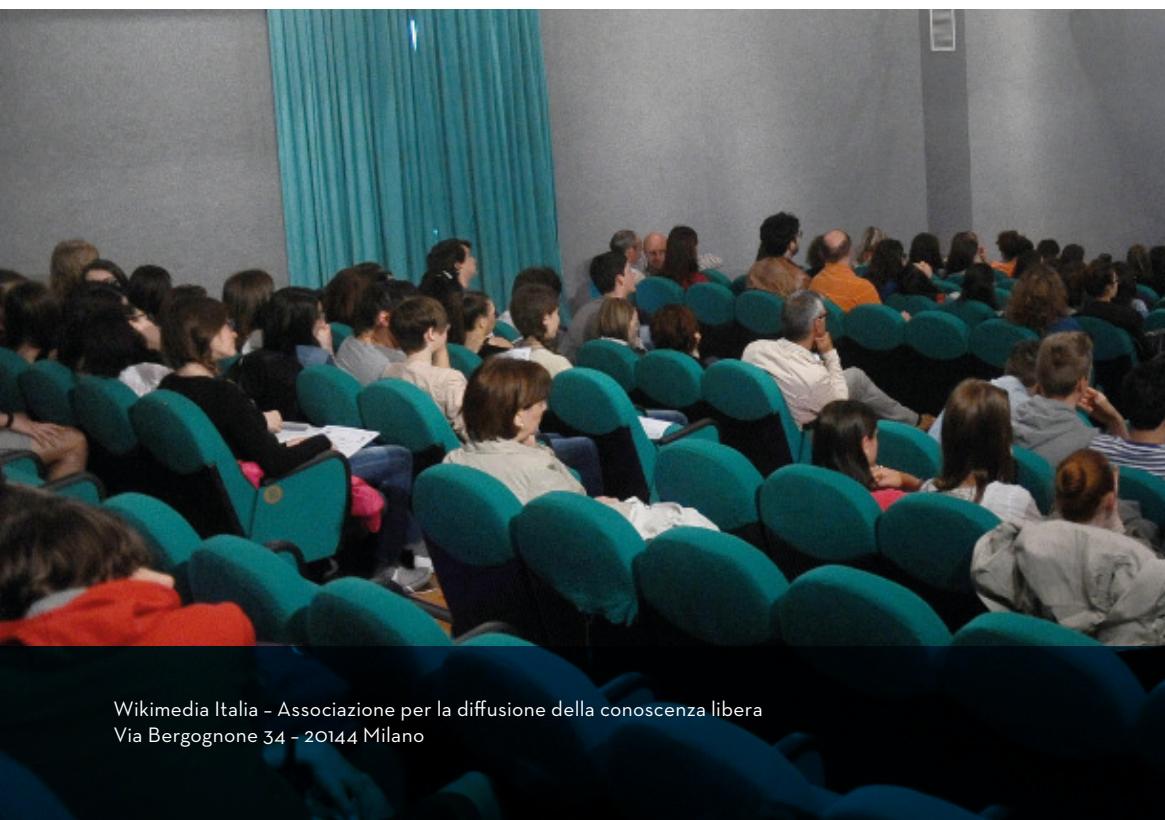
*Vivarium* è un progetto finalizzato a supportare i docenti e gli studenti nell'utilizzo della tecnologia wiki nell'organizzazione della didattica.

Nel 2016, il progetto ha coinvolto il Liceo delle scienze umane "E. Giaturco" di Potenza e il Liceo scientifico "Mons. Mangino" di Pagani (SA) ed è stato patrocinato dal Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale dell'Università di Salerno.

Gli studenti del Liceo di Potenza hanno realizzato un wikibook sul cyberbullismo e sono impegnati nel-

la scrittura di un nuovo manuale sul metodo di studio.

Gli studenti del Liceo di Pagani hanno creato un wiki scolastico e lo hanno riempito di contenuti didattici e relativi ai beni culturali del territorio. I risultati del lavoro sono stati presentati presso l'Università di Salerno. Dopo questa felice sperimentazione, la didattica wiki è entrata a far parte delle metodologie e delle attività formative delle due scuole, coinvolgendo un numero più ampio di classi e di studenti.



# cosa abbiamo fatto

## WiBrugherio

04

WiBrugherio è un progetto promosso dalla Biblioteca del Comune di Brugherio, nella provincia di Monza e della Brianza.

Il progetto, partito a febbraio 2015 con il coinvolgimento dei bibliotecari e di alcuni volontari, si è esteso, nei mesi a cavallo tra il 2015 e il 2016, ad alcune classi della scuola secondaria di primo grado Fratelli John e Robert Kennedy. Il corso ha visto la partecipazione di tre classi seconde,

ciascuna delle quali ha partecipato a undici ore di lezione, tre di introduzione teorica e le restanti otto di pratica sui progetti Wikimedia e OpenStreetMap.

I lavori sono andati a migliorare la documentazione online relativa al comune di Brugherio nell'anno del 150° anniversario della sua fondazione e sono stati mostrati nell'ambito di un'esposizione sulla storia e il patrimonio culturale della città.

Premiazione del progetto "Adotta una voce di Wikipedia al Degasperi". Sul palco Andrea Piazzesi Istituto di Istruzione Alcide Degasperi, Borgo Valsugana, Provincia Autonoma di Trento. Di Niccolò Caranti. Con licenza [CC-BY-NC-SA 2.0], tramite Wikimedia Commons.



# cosa abbiamo fatto

## Adotta una parola va a scuola

Adotta una parola va a scuola è un progetto di Wikimedia Italia, TER Turismo Emilia-Romagna e APT Servizi Emilia-Romagna in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale dell’Emilia-Romagna rivolto a classi delle scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

Scopo del progetto, svoltosi nel 2011/2012 e nel 2014/2015, è quello di **far “adottare” alle classi una voce di Wikipedia per loro rilevante, in modo da ampliarla tra-**

**mite ricerche e approfondimenti e arricchire insieme i contenuti di Wikipedia.** Contemporaneamente sono stati insegnati ai ragazzi il **corretto utilizzo delle fonti, i linguaggi digitali e un metodo di ricerca.** Non ultima è stata l’opportunità di **promuovere negli studenti uno stile di vita attivo nell’uso del web.**

A corredo del progetto, APT Servizi Emilia-Romagna ha messo in palio 3 gite per le classi che hanno svolto il miglior lavoro.

Foto di Luigi Catalani con licenza CC-BY-SA 4.0 tramite Wikimedia Commons



## Wikipedia

L'enciclopedia libera e collaborativa più grande al mondo. La sola edizione in lingua italiana conta oltre 1,3 milioni di voci ed è in costante crescita. Per contribuire su Wikipedia è fondamentale rispettare alcune fondamentali regole: rispetto del diritto d'autore, del punto di vista neutrale e corretto uso delle fonti.

## OpenStreetMap

Il progetto mondiale di mappatura libera, open-source e collaborativa che offre la più grande banca di dati geografici liberi al mondo e garantisce innumerevoli vantaggi sia per usi personali sia come strumento di lavoro. È un utile strumento per viaggiatori, università, architetti, ingegneri, aziende, ma anche per la gestione di emergenze umanitarie, poiché permette azioni anche da remoto e in tempo reale.

## Wikisource

La biblioteca digitale che conserva migliaia di testi in pubblico dominio di ogni tipologia ed epoca, da Alessandro Manzoni a Grazia Deledda, passando da Dante Alighieri ad Aristotele.

## Wikibooks

Il progetto pensato per la raccolta di e-book dal contenuto didattico, pubblicati con licenza libera e ai quali chiunque può contribuire con le proprie conoscenze.

## Wikivoyage

La guida turistica collaborativa che raccoglie informazioni, per lo più di interesse per i viaggiatori, relative a città, regioni o stati, ma anche itinerari turistici volti a portare alla scoperta delle bellezze del territorio.

# corsi proposti

I percorsi che Wikimedia Italia ha individuato per le scuole secondarie di primo grado, illustrati nelle pagine successive, sono i seguenti:

1

## Wikipedia 1

*Creazione e miglioramento di voci relative al patrimonio culturale locale*

2

## Wikipedia 2

*Creazione e miglioramento di voci relative a storia e culture extraeuropee*

3

## Wikivoyage

*Creazione di itinerari turistici su chiese, cascine, ville storiche, etc.*

4

## Wikisource

*Trascrizione di testi in italiano o in lingua straniera*

5

## Wikibooks

*Creazione o ampliamento di libri di testo per ragazzi su argomenti quali scienza, geografia, natura, storia*

6

## OpenStreetMap

*Mappatura del territorio*

La scelta di uno di questi percorsi non esclude la possibilità di portarne a termine un altro a scelta o di crearne uno personalizzato.

## Wikipedia 1-2

Questi percorsi sono pensati per far conoscere in maniera approfondita il funzionamento di Wikipedia. Partendo da un argomento a scelta tra il patrimonio culturale locale (chiese, monumenti, edifici storici) e la storia e le culture extraeuropee, viene proposta agli studenti una ricerca di informazioni sulle classiche fonti, cartacee e online, per poi trasferire le conoscenze acquisite all'interno di Wikipedia, migliorando le voci già esistenti o creandone di nuove. Il corso può essere così strutturato:

### Modulo 1 - Introduzione a Wikipedia / 2 ore

Sessione frontale: storia, regole e funzionamento, diritto d'autore.

Sessione pratica: creazione di un'utenza, sperimentare nella pagina delle prove.

### Modulo 2 - Scrivere su Wikipedia parte 1 / 2 ore

Sessione frontale: rilevanza enciclopedica, fonti, punto di vista neutrale.

Sessione pratica: modifica di una voce.

### Modulo 3 - Scrivere su Wikipedia parte 2 / 2 ore

Sessione frontale: progetti tematici, templates, mark-up.

Sessione pratica: avvio scrittura dell'articolo finale nella propria pagina delle prove.

### Modulo 4 - Partecipare a Wikipedia / 2 ore

Sessione frontale: comunità Wikipediana, progetti fratelli.

Sessione pratica: revisione del lavoro, domande e risposte sui problemi incontrati.

### Modulo docenti / 2 ore (vivamente consigliato)

Questo modulo è pensato per docenti ed educatori interessati ad insegnare l'uso di Wikipedia nelle classi. I temi sono quelli trattati con gli alunni, con una maggiore concentrazione su progetti particolarmente utili alla didattica, come Wikibooks e Wikisource.

### Modulo extra / 2 ore (opzionale)

Verrà programmato un incontro pomeridiano dedicato al ricevimento di studenti particolarmente interessati a partecipare al progetto Wikipedia.

## Wikivoyage

Il percorso è pensato per far lavorare gli studenti alla creazione di articoli e itinerari su Wikivoyage, la guida turistica libera e collaborativa. Dopo aver scelto un territorio su cui focalizzarsi (solitamente il comune o la provincia dove ha sede la scuola), ai ragazzi viene richiesto di creare o migliorare articoli su una località o un territorio, oppure itinerari pensati per accompagnare i lettori alla scoperta di chiese, cascine, ville e palazzi storici del luogo scelto.

### Modulo 1 - Introduzione a Wikivoyage / 2 ore

Sessione frontale: storia, regole e funzionamento, diritto d'autore.

Sessione pratica: creazione di un'utenza, sperimentare nella pagina delle prove.

### Modulo 2 - Scrivere su Wikivoyage parte 1 / 2 ore

Sessione frontale: punto di vista neutrale, stile di scrittura.

Sessione pratica: modifica o creazione di un articolo o itinerario e avvio scrittura dell'articolo/itinerario finale nella propria pagina delle prove.

### Modulo 3 - Scrivere su Wikivoyage parte 2 / 2 ore

Sessione pratica: completamento dell'articolo finale nella propria pagina delle prove.

### Modulo 4 - Partecipare a Wikivoyage / 2 ore

Sessione frontale: comunità Wikimediana, progetti fratelli.

Sessione pratica: revisione del lavoro, domande e risposte su problemi incontrati.

### Modulo docenti / 2 ore (vivamente consigliato)

Questo modulo è pensato per docenti ed educatori interessati ad insegnare l'uso di Wikipedia nelle classi. I temi sono quelli trattati con gli alunni, con una maggiore concentrazione su progetti particolarmente utili alla didattica, come Wikibooks, Wikisource e Wikipedia.

### Modulo extra / 2 ore (opzionale)

Verrà programmato un incontro pomeridiano dedicato al ricevimento di studenti particolarmente interessati a partecipare ai progetti Wikivoyage e Wikipedia.

## Wikisource

Wikisource è una biblioteca online che raccoglie testi liberi da diritti d'autore. Tra gli oltre 66.000 testi presenti, si trovano gli scritti di Dante Alighieri, Alessandro Manzoni, Napoleone Bonaparte, Grazia Deledda e tanti altri scrittori del passato. Questo percorso vuole far scoprire agli studenti i contenuti di alcune opere in pubblico dominio, invitandoli a trascrivere i testi partendo da una scansione dell'originale cartaceo, spesso già disponibile in archivi online.

### Modulo 1 - Introduzione a Wikisource / 2 ore

Sessione frontale: storia, regole e funzionamento, diritto d'autore.

Sessione pratica: creazione di un'utenza, sperimentare nella pagina delle prove.

### Modulo 2 - Rileggere su Wikisource parte 1 / 2 ore

Sessione frontale: la classificazione dello stato di avanzamento dei lavori, le modalità per trascrivere e rileggere dei testi su Wikisource.

Sessione pratica: rilettura di alcune pagine di uno o più testi presenti su Wikisource.

### Modulo 3 - Scrivere su Wikisource parte 2 / 2 ore

Sessione pratica: completamento delle riletture, esplorazione delle pagine Autore.

### Modulo 4 - Partecipare a Wikipedia / 2 ore

Sessione frontale: comunità Wikipediana, progetti fratelli.

Sessione pratica: revisione del lavoro, domande e risposte sui problemi incontrati.

### Modulo docenti / 2 ore (vivamente consigliato)

Questo modulo è pensato per docenti ed educatori interessati ad insegnare l'uso di Wikipedia nelle classi. I temi sono quelli trattati con gli alunni, con una maggiore concentrazione su progetti particolarmente utili alla didattica, come Wikibooks e Wikisource.

### Modulo extra / 2 ore (opzionale)

Verrà programmato un incontro pomeridiano dedicato al ricevimento di studenti particolarmente interessati a partecipare ai progetti Wikisource e Wikipedia.

## Wikibooks

Wikibooks è un progetto che raccoglie manuali e libri di testo liberi e liberamente modificabili. Con questo percorso gli studenti sono invitati a contribuire alla scrittura di un libro di testo che abbia come target i propri coetanei. È possibile scegliere tra diversi argomenti, come ad esempio storia, geografia, natura, corpo umano, astronomia. Il risultato del lavoro, che verrà inserito nell'ambito del progetto Wikijunior, sarà immediatamente disponibile online e utilizzabile da chiunque.

### Modulo 1 - Introduzione a Wikibooks / 2 ore

Sessione frontale: storia, regole e funzionamento, diritto d'autore.

Sessione pratica: creazione di un'utenza, sperimentare nella pagina delle prove.

### Modulo 2 - Scrivere su Wikibooks 1 / 2 ore

Sessione frontale: fonti, punto di vista neutrale.

Sessione pratica: modifica di alcune pagine di un libro di testo.

### Modulo 3 - Scrivere su Wikibooks 2 / 2 ore

Sessione pratica: avvio scrittura di un capitolo del libro finale nella propria pagina delle prove.

### Modulo 4 -Partecipare a Wikibooks / 2 ore

Sessione frontale: comunità Wikimediana, progetti fratelli.

Sessione pratica: completamento e revisione del lavoro, domande e risposte su problemi incontrati.

### Modulo docenti / 2 ore (vivamente consigliato)

Questo modulo è pensato per docenti ed educatori interessati ad insegnare l'uso di Wikipedia nelle classi. I temi sono quelli trattati con gli alunni, con una maggiore concentrazione su progetti particolarmente utili alla didattica, come Wikisource e Wikipedia.

### Modulo extra / 2 ore (opzionale)

Verrà programmato un incontro pomeridiano dedicato al ricevimento di studenti particolarmente interessati a partecipare ai progetti Wikibooks e Wikipedia.

## OpenStreetMap

All'interno del percorso OpenStreetMap, la “Wikipedia delle mappe”, per gli studenti sarà possibile sperimentare le tecniche per la raccolta di dati geografici e la rappresentazione del territorio su una mappa globale e liberamente accessibile online.

### Modulo 1 - Introduzione a OpenStreetMap / 2 ore

Sessione frontale: storia, regole e funzionamento, fonti dei dati geografici

Sessione pratica: creazione di un'utenza, sperimentare con il tutorial.

### Modulo 2 - Mappare con OpenStreetMap parte 1 / 2 ore

Sessione frontale: punti, linee e aree, i principali elementi da inserire nella mappa

Sessione pratica: modifica di una zona conosciuta dallo studente.

### Modulo 4 - Mappare con OpenStreetMap parte 2 / 2 ore

Sessione pratica: uscita presso un'area nelle vicinanze della scuola per raccogliere informazioni e dati sul territorio.

### Modulo 3 - Partecipare a OpenStreetMap / 2 ore

Sessione pratica: modifica e miglioramento della mappa OpenStreetMap partendo dalle informazioni raccolte sul territorio.

### Modulo docenti / 2 ore (vivamente consigliato)

Questo modulo è pensato per docenti ed educatori interessati ad insegnare l'uso di Wikipedia nelle classi. I temi sono quelli trattati con gli alunni, con una maggiore concentrazione su progetti particolarmente utili alla didattica, come Wikibooks, Wikisource e Wikipedia.

### Modulo extra / 2 ore (opzionale)

Verrà programmato un incontro pomeridiano dedicato al ricevimento di studenti particolarmente interessati a partecipare ai progetti OpenStreetMap e Wikipedia.

Grazie alla nostra esperienza e alla struttura modulare dei nostri corsi siamo in grado di offrire programmi variegati e modulabili, capaci di an-

dare incontro alle esigenze dei singoli istituti.

Alcuni esempi di composizione dei moduli sono proposti qui sotto.

## offerta completa

*Moduli da 1 a 4 + modulo docenti e modulo extra (opzionali)*

## offerta ridotta

*Moduli da 1 a 3 + modulo docenti e modulo extra (opzionali)*

## offerta minima

*Modulo 1 + modulo docenti e modulo extra (opzionali)*

Foto di Xabier Cañas. Con licenza CC-BY-SA 3.0 tramite Wikimedia Commons



## organizzazione

I corsi possono rivolgersi **a tutte le classi o solo ad alcune**, a seconda delle esigenze e delle possibilità di ciascuna scuola. È possibile accorpare le sessioni o inserirne altre di lavoro collettivo sull'encyclopedia. Tuttavia, per la buona riuscita del corso e per un apprendimento ottimale dei concetti e delle modalità d'uso di Wikipedia, altri progetti Wikimedia e OpenStreetMap, Wikimedia Italia consiglia caldamente lo svolgimento integrale del corso (*offerta completa*). La cadenza può essere concordata, cercando comunque di mantenere le sessioni abbastanza vicine tra loro. In alternativa o in aggiunta alle proposte sopra indicate, è possibile e consigliato organizzare degli incontri formativi per i docenti interessati, in modo da continuare a lavorare sul progetto anche dopo la conclusione dei corsi.

## specifiche tecniche

Le lezioni pratiche devono essere necessariamente svolte in aule attrezzate con computer con connessione Internet su cui dovrà essere installato Mozilla Firefox, versione 17 o superiore. Dovrà inoltre essere co-

municato con almeno 7 giorni di anticipo il numero di IP pubblici utilizzati dalle macchine dell'aula informatica.

## presentazioni gratuite

Per venire incontro alle esigenze delle scuole italiane Wikimedia Italia offre delle presentazioni generali (circa 2 ore) su Wikipedia e sui progetti correlati tenute da nostri volontari esperti. Wikimedia Italia si farà carico di eventuali rimborsi per le spese di viaggio dei volontari. Queste presentazioni possono essere offerte in base alle disponibilità orarie dei volontari e pertanto non possono essere sempre garantite.

## condizioni economiche per un corso strutturato

Laddove la scuola mostrasse interesse per attivare un corso strutturato, il costo per le docenze è di **65 € l'ora (+ IVA 22%)**, oltre al rimborso delle spese di viaggio del docente. A fronte dell'impegno a realizzare un progetto comune e di un'offerta completa su più classi, Wikimedia Italia è pronta a fornire gratuitamente il proprio supporto per la costruzione di un percorso strutturato sulle esigenze specifiche della scuola.



## **Per informazioni e contatti**

Dario Crespi

Project manager area didattica

[dario.crespi@wikimedia.it](mailto:dario.crespi@wikimedia.it)

388.1069169

---

Presentazione rilasciata in Creative Commons  
Attribuzione - Condividi allo stesso Modo 4.0

